

Централизованное тестирование по русскому языку, 2015

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1В1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Пишется *А* на месте пропуска в словах:

- 1) пор..*в*няться с кем-либо 2) к..*с*нуться 3) п..*п*улярный 4) заст..*в*лять 5) спл..*в*лять лес

2. Пишется *е* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) испытывать непр..*я*знь, секр..*т*арский 2) зам..*р*еть, пр..*у*спевающий бизнесмен 3) осл..*п*ительный свет, впер..*д*и
4) уст..*л*ать цветами, пр..*д*умать историю 5) экзам..*н*атор, м..*л*ькать

3. Двойные согласные пишутся в словах:

- 1) капи(л/лл)ярный 2) ло(т/тт)ерея 3) ра(с/сс)гаскивать 4) ра(с/сс)ада 5) таможе(н/нн)ый

4. Пишется *о* на месте пропуска в словах:

- 1) солнечным луч..*м* 2) лиш..*н* поддержки 3) береж..*т* 4) ч..*р*ствый 5) бесш..*в*ный

5. Укажите ряды, в которых на месте двух пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) раз..*я*рённый, от..*я*вленный 2) полная тиш..*ь*, много училищ..*ь* 3) вакц..*н*а, ц..*л*фровой 4) он темнолиц..*й*, от..*г*ратся
5) без..*д*ейный, сверх..*н*туция

6. Пишется *и* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) на простирающ..*м*ся пространств..*ь* 2) шутов..*н*ка, разговорч..*в*ый 3) о настоящ..*м* подвиг..*а* 4) в птичь..*м* пени..*и*
5) издань..*ц*е, саквояж..*к*.

7. Пишется *Е* на месте пропуска в словах:

- 1) потер..*н*ное кольцо 2) разносклоня..*м*ый 3) он подкле..*т* книги 4) повес..*в*ший бельё 5) ты вытян..*ш*ь.

8. Пишется не раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) газ ещё (не)подключён, (не)принятое вовремя лекарство 2) вовсе (не)удачный выбор, (не)улыбающийся клоун
3) (не)стандартно мыслить, (не)съедобные, но красивые ягоды
4) это (не)везение, а точный расчёт ;абсолютно (не)уместная шутка 5) (не)успевший сдать работу, (не)увлекаясь.

9. Укажите номера пропусков, где пишется *ни*:

1)Н..*ь* могу 2)н..*ь* согласится с тем, что без знаний, без широкого кругозора нельзя в наше время двигаться вперёд. Как 3)н..*ь* крути, но 4)н..*ь*кто 5)н..*ь*станет возражать, что человек, идущий в завтра, немислим без того, что называется общечеловеческой культурой.

- 1) 2) 3) 4) 5)

10. Через дефис пишутся слова:

- 1) (дальне)восточный 2) (пол)лба 3) (по)прежнему расписанию 4) (желтовато)белый цветок
5) (агро)комплекс

11. Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:

- 1) Я хотел поговорить с вами **(на)счёт** квартиры. 2) Сафаров испытывал **то(же)** чувство, что и многие другие.
3) **(В)течение** долгого времени ничего о ней не было слышно. 4) Вдруг все увидели **(в)дали** спину гигантской акулы.
5) **Что(бы)** лучше рассмотреть картину, мы отошли чуть в сторону.

12. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

- 1) Ни одного паруса, ни одной лодки _ ничего не было видно на свинцовом, безжизненном просторе озера.
2) Повторение пройденного _ это надёжный способ подготовки к усвоению нового материала.
3) Средняя скорость передвижения лыжников сквозь льды и торосы _ пятьдесят километров за дневной переход.
4) Три листика _ будто три зелёных сердечка на тонком стебельке.
5) Идея по существу своему _ есть нечто общее, ибо она не принадлежит ни определённому времени, ни определённому пространству.

13. Какие предложения соответствуют данной схеме (учтите, что в предложениях знаки препинания не расставлены)?
[... сущ., [причастный оборот]...].

- 1) В воздухе трепещет золотая паутина сплетаясь в прозрачные узоры.
- 2) Только редкие звёзды тускло мерцающие сквозь облака указывали нам путь.
- 3) Много дикого винограда цеплявшегося за другие растения росло в старом саду.
- 4) Ветер гнал тихо шуршащий и покалывающий лицо снежок.
- 5) На улицах Амстердама пальмы заботливо укрытые на зиму горожанами являются одной из его достопримечательностей.

14. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены):

- 1) **Точнее сказать** это странное насекомое никогда не сидит а почти беспрестанно двигается толчками.
- 2) Морская рыбалка не может **по-моему** сравниться с речной.
- 3) Я **как раз** хочу чтобы каждый откровенно высказал своё мнение.
- 4) Ты **возможно** ошибся в расчётах.
- 5) Лицо поэта **казалось** спокойным.

15. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) Дождь перестал_ и с пригорка стали хорошо видны и дома_ и деревья_ и редкие фигуры людей.
- 2) У Лаевского была привычка во время разговора внимательно осматривать свои розовые ладони_ и ногти_ или мять пальцами манжеты.
- 3) Теперь он говорил не то равнодушно_ не то подчёркнуто вежливо_ не то бесстрастно.
- 4) Он прочёл студентам три лекции по стилистике_ и культуре речи_ и провёл одно практическое занятие.
- 5) Фокусники_да уличные акробаты_да слепые музыканты были моими друзьями.

16. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Потом Кустецкий стал думать, за сколько продать дом и хозяйство, и куда поехать жить.
- 2) Он вышел из избы, сел на бревно и долго смотрел в темноту моря, туда где летом катился ночью по горизонту огромный диск солнца и где теперь всё чаще зыбко светились голубые столбы северного сияния.
- 3) С реки этот сарайчик ни за что не увидишь, да и на суше он не сразу заметен.
- 4) Берегитесь построения воздушных замков, потому что хотя эти постройки легче всех других возводятся, но тяжелее всего их разрушить.
- 5) Под тяжестью горя голова его низко опустилась и спина согнулась.

17. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются изъяснительные отношения:

- 1) Кончились леса и долины_ всё чаще стали мелькать стрелки-указатели с названиями городов.
- 2) Михаил вышел на середину двора, оглянулся вокруг и понял_ сейчас он отопрёт калитку, выйдет и уже никогда больше сюда не вернётся.
- 3) Воробьи утепляют гнёзда, а кошка в доме к печке жмётся_ вскоре затрещат крещенские морозы.
- 4) Сейчас Николай занят важнейшим делом_ он готовится к соревнованиям.
- 5) Он поднялся на бугор и увидел_ слева шла чёрная гряда сопков, похожая на хребет гигантского зверя.

18. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) Владик громко, как его учили в детском саду, продекламировал: «Отчего у мамочки на щеках две ямочки?»
- 2) «Друг у меня один,— возразил Павел и пояснил:— Друзей не может быть много».
- 3) —Здравствуйте!— сказала она, протягивая руку для приветствия: — Очень рада вас видеть!
- 4) Генрих Манн верно подметил, что: «мы рождены искать истину, а не обладать ею. »
- 5) —До свидания, приезжайте к нам ещё! — хором закричали дети. —Неприменно приедем!

19. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Ты такой цветущий, упитанный да круглый_ как сыр голландский.
- 2) Равнина вся была_ как разливанное узкими полосками рисовое поле.
- 3) В театре чужой успех зачастую воспринимают_ как собственное поражение.
- 4) Света не было_ как в нашем подъезде_ так и в соседнем.
- 5) При ближайшем рассмотрении такие садовые декорации есть не что иное_ как элементы вертикального озеленения.

20. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Уехала навсегда девушка, которую я любил 1)_ и 2)_ так как мне шёл тогда всего лишь двадцать второй год, появилось убеждение 3)_ я 4)_ потеряв свою любовь 5)_ остался один на всём белом свете.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

21. Укажите синонимы к фразеологизму «намылить шею»:

- 1) задать жару 2) накрутить хвост 3) шевелить мозгами 4) с головы до пят 5) сидеть на шее

22. Укажите, какие словообразовательные цепочки составлены правильно:

- 1) грязь → грязнить → грязниться 2) определить → определённый → определитель
3) код → кодировать → закодировать 4) комар → комарик → комариный 5) гореть → загореть → загорелый

23. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении имени существительному?

70 лет назад советские воины подняли **Знамя** Победы над Рейхстагом.

- 1) Среднего рода
- 2) второго склонения
- 3) в форме единственного числа
- 4) в форме винительного падежа
- 5) в форме именительного падежа.

24. Верными являются утверждения:

- 1) Глаголы в настоящем времени изменяются по лицам, числам и родам.
- 2) Деепричастие - это особая форма глагола, которая обозначает в предложении добавочное действие.
- 3) «Обойми, обоймите» - это правильно образованные формы повелительного наклонения глагола обнять.
- 4) В предложении «Друзья нам посоветовали съездить в Индию» инфинитив выполняет функцию дополнения.
- 5) В глагольных формах «проплыть, проплыла» ударение падает на последний слог.

25. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Пётр уже пять лет занимается ручным гандболом.
- 2) Необходимо понимать, что глубокое понимание жизни приходит только с опытом.
- 3) В двадцать восемь лет Сергей Есенин уже был автором известных всем стихов.
- 4) У молодого сотрудника явно есть организационные способности.
- 5) Не стоит верить обещаниям Игоря: у него семь пятниц на неделе

26. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Вовремя прочитанная книга может оказаться надёжной опорой при выборе жизненного пути.
- 2) Ты решаешь и разбираешься даже в самых сложных задачах.
- 3) Пишут братья Стругацкие легко, с характерным для них юмором.
- 4) Сидя дома, мне было очень скучно.
- 5) Я робко поинтересовался, что можно ли мне навестить её в среду.

Текст к заданиям А27-А30 и В1-В4

(1) Два дня и три ночи бесилась непогода, на третий день улеглась. (2) Ветер стих, неожиданно уступив тишине и морозу. (3) Ма-линовый солнечный шар коснулся края небесной лазури. (4) Он всплывал из-за леса, уменьшаясь и плаваясь в слиток золота. (5) И вдруг этот слепящий слиток быстро отделился от горизонта.

(6) Вся лесная стихия приняла невиданно сказочный образ. (7) Безбрежная, непорочно чистая голубая лазурь была тем гуще, чем дальше от солнца. (8) На другом небесном краю ещё умирал сизый сумрак ночи. (9) Месяц, ясно и чётко оттеняемый этим свет-лым сумраком, бледнел над лесами, когда снега заискрились вокруг. (10) Ели, отягощённые белыми снежными клубами, изменили свои очертания, но безмолвствовали. (11) Кроны старых сосен гордо остались сами собою.

(12) Пар ещё не остывших влажных низин поднялся на уровень древесных вершин и замёрз, рассыпался на свободных от снега ветках **берёз**. (13) Несчётные россыпи мельчайших бисеринок засверкали на солнце. (14) С последним колыханием исчезающего осеннего тепла всё замёрзло. (15) Мороз начал неспешно гранить, ковать, серебрить всё, что имело хоть самую малую долю влаги.

(16) Лесная речка, ещё вчера бежавшая навстречу метели, начала сдвигаться серебряными зубцами. (17) **Прозрачный** лёд смело наползал на середину струи, сужая водяной ток прочным панцирем.

(18) И всё вокруг бесшумно сияло, сверкало, искрилось от морозного света.

27. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже утверждений противоречат содержанию текста:

- 1) Тишина и мороз воцарились после непогоды.
- 2) Красив и сказочен лес при восходе солнца.
- 3) После восхода солнца снег начал постепенно таять.
- 4) Ели и сосны шумели, колыхались от ветра.
- 5) Лесная речка начала замерзать.

28. Укажите, какие из приведённых характеристик соответствуют данному тексту:

- 1) публицистический стиль речи
- 2) художественный стиль речи
- 3) тип речи - описание с элементами повествования
- 4) тип речи - рассуждение
- 5) задача речи - показать красоту морозного утра.

29. Укажите языковые средства, с помощью которых связаны между собой 4-е и 5-е предложения текста:

- 1) лексический повтор
- 2) синонимическая замена
- 3) союз
- 4) местоимение
- 5) одинаковый порядок слов.

30. Укажите лексические характеристики, которые соответствуют слову, выделенному в 17-м предложении текста:

- 1) употреблено в значении «пропускающий сквозь себя свет»
- 2) употреблено в значении «явный, легко понимаемый»
- 3) синоним - крепкий
- 4) антоним - хрупкий
- 5) антоним - мутный.

31. Найдите в 5-м предложении слово, в котором происходит оглушение согласного звука. Запишите это слово в область отве-тов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

32. Найдите в 12-м предложении относительное прилагательное и запишите его в той форме, в которой оно употреблено в тек-сте.

33. Найдите в 18 - м предложении текста словосочетание со связью согласование и выпишите из него зависимое слово в об-ласть ответов.

34. Определите, каким членом предложения является слово, выделенное в 12 - м предложении текста. Ответ запишите в об-ласть ответов в именительном падеже.

35. В приведённом ниже предложении допущена орфографическая ошибка. Найдите слово с ошибкой и запишите его в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

Мировые информационные агентства сообщили об ужасном урагане, который стал причиной происшествия в окрестностях французского городка.

36. В приведённом ниже предложении допущено нарушение морфологической нормы. Найдите слово с ошибкой и запишите его, исправив, в нужной форме в область ответов.

До 1917 года в Беларуси было сто шестьдесят ремесленных предприятий, на которых работало менее пятиста человек.

37. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. бережливость	1. корень+ суффикс + суффикс
Б. по-летнему	2. корень+ суффикс + суффикс + окончание
В. сломленный	3. приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. покупочка	4. приставка + корень + суффикс + окончание
	5. приставка + корень + суффикс + суффикс+ окончание

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

38. Определите, сколько н пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Помещение выкраше...о белой краской.
Б. В 1902 году М. Горьким было основа .. о издательство «Знание».
В. Безбрежное, безграничное море было величестве .. о.
Г. Ваш лозунг звучит совреме .. о.

1. Одна буква н пишется в краткой форме страдательного причастия.
2. Одна буква н пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой н.
3. Две буквы н пишутся в наречии, образованном от прилагательного с двумя н.
4. Две буквы н пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет две буквы н.
5. Одна буква н пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет одну букву н.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

39. Установите соответствие между выделенными словами и их характеристикой:

А. Даже в хорошую погоду с залива дул резкий ветер.	1) наречие
Б. Недаром лучшие страницы его многочисленных книг посвящены людям науки.	2) предлог
В. Вокруг площадки стояли старинные особнячки.	3) частица
Г. Я не уверен, сможем ли мы его переубедить.	4) союз
	5) местоимение

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

40. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

- | | |
|--|---|
| А) Сегодня мы обедали на свежем воздухе: в доме было очень душно. | 1) простое осложнённое предложение |
| Б) Он остановился и внимательно осмотрел всё вокруг: деревья, тротуар, узкую дорожку. | 2) сложносочинённое предложение |
| В) Неожиданно приехали гости, и всё закрутилось и завертелось: им хотелось всё увидеть и везде успеть. | 3) сложноподчинённое предложение |
| Г) Ночью, если не было боя, актёры устраивали концерты и спектакли на полянках в лесу. | 4) бессоюзное сложное предложение |
| | 5) сложное предложение с разными видами связи |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.